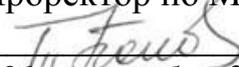


Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Финансов

Рег. № 97(2)-11/02

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по МР и ЗО НГУЭУ
 Т.А. Половова
«01» сентября 2011 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ЧАСТЬ 2

Учебная дисциплина ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (часть 2)

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки

080200 «Менеджмент», профилю «Менеджмент организации» (3,5; 4 года)

080400 «Управление персоналом», профилю «Управление персоналом
организации» (4 года)

100700 «Торговое дело», профилю «Маркетинг в торговле» (3,5; 4 года; 5 лет)

Новосибирск 2011

Методическое руководство разработано

Руди Людмилой Юрьевной, д-ром экон. наук, профессором кафедры экономической теории

Клюевой Ириной Сергеевной, ассистентом кафедры экономической теории

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Зав. библиотекой

Н.Ю. Долгова

Методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов соответствует внутреннему стандарту НГУЭУ

Начальник отдела по планированию и организации учебно-методической работы

В.Е. Федорова

Утверждено на заседании кафедры экономической теории ((протокол от «31» августа 2011 г. № 1).

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Л.Ю.Руди

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	40

РАЗДЕЛ I. Общие положения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для того, чтобы изучить социальные и организационно-экономические отношения на уровне отдельных звеньев национального хозяйства, отношений взаимодействия их с другими звеньями и народным хозяйством в целом.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

Учебные планы студентов заочной формы обучения указанных направлений предусматривают выполнение двух контрольных работ по курсу «Экономическая теория». Вторая контрольная работа пишется во втором семестре по разделу «Макроэкономика», и регламентируется данными методическими указаниями.

Цель контрольной работы – углубление теоретических знаний по отдельным проблемам экономической теории, а также формирования у студентов логического мышления и научного подхода к решению конкретных задач. Контрольная работа предполагает умение связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, популярно излагать сложные вопросы.

Выполнение контрольной работы направлено на решение следующих задач:

- изучение процессов и явлений экономической жизни общества;
- освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- обретение навыков самостоятельного анализа нормативных и научных источников информации (монографий, научных статей и т.п.) в ракурсе предлагаемой тематики.

РАЗДЕЛ 2. Инструкция по выполнению контрольной работы

2.1. Основные этапы выполнения контрольной работы

- выбор темы контрольной работы;
- подбор и изучение рекомендованной литературы по выбранной теме;
- подготовка теоретического раздела контрольной работы;
- подготовка практического раздела контрольной работы;

- оформление текста контрольной работы.

Последовательность и содержание каждого этапа выполнения контрольной работы:

Выбор темы контрольной работы стандартизирован и не должен представлять особых сложностей. Правила выбора варианта – в разделе 2.2.

Выполнение контрольной работы предполагает изучение основной учебной литературы (учебники и учебные пособия), а также основных первоисточников для самостоятельного изучения.

Выполнение теоретической части предполагает способность студента готовить аналитические тексты по выбранной теме, самостоятельность мышления студента.

Выполнение практического задания предполагает применение теоретических знаний на конкретном практическом примере.

Требования по оформлению стандартизированы.

Объем текста контрольной работы **не должен превышать**: при рукописном варианте – 16 страниц тетрадного формата или 10 страниц формата А4 (210x297 мм), при этом текст работы пишется четким разборчивым почерком на обеих сторонах листа тетрадного формата или на обеих сторонах листа формата А4; при наборе студентом текста работы на компьютере – 10 страниц, при этом текст печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков должна составлять 14 пунктов (кегель 14), форматирование текста по ширине, заголовков — по центру. При использовании текстового редактора Microsoft Word рекомендуется использовать стандартную гарнитуру шрифта Times New Roman. Следует соблюдать размеры полей: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см, интервал 1,5. При наличии в контрольной работе таблиц, графиков, диаграмм, расчетов объем работы может превышать объемы текста контрольной работы.

Титульный лист оформляется в соответствии со стандартом.

Федеральное агентство по образованию

Новосибирский государственный университет экономики и управления –«НИНХ»

Номер группы: _____

Наименование специальности: _____

Студент: _____

(Фамилия, имя, отчество)

Номер зачетной книжки: _____

Учебная дисциплина: _____

Кафедра: _____

Номер варианта контрольной работы: _____

Дата регистрации кафедрой: «__» _____ 20__ г.

Проверил: _____

(Фамилия, имя, отчество)

Год написания

2.2. Правила выбора варианта контрольной работы

Каждый студент выполняет один вариант контрольной работы, который соответствует последней цифре номера его зачетной книжки (см.табл.1). Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются.

Таблица 1

Последняя цифра номера зачетной книжки студента	Номер варианта контрольной работы
1	Вариант № 1
2	Вариант № 2
3	Вариант № 3
4	Вариант № 4
5	Вариант № 5
6	Вариант № 6
7	Вариант № 7
8	Вариант № 8
9	Вариант № 9
0	Вариант № 10

Текст Контрольной работы оформляется в соответствии с содержанием и структурой согласно пункту 2.3.

2.3. Структура контрольной работы

При написании контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» должна быть соблюдена следующая структура работы:

1. Ситуационная (практическая часть)

1.1. Текст задачи № 1;

1.2. Ответ на задачу № 1.

1.3. Текст задачи № 2;

1.4. Ответ на задачу № 2.

2. Тестовая часть:

2.1. Содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта и ответ на каждое из заданий.

3. Библиографический список.

Практическое задание является апробацией знаний, полученных студентом при изучении данной дисциплины. Текст задачи **переписывается** в контрольную работу, а ее решение комментируется.

Работа над тестами предполагает внимательное уяснение сути поставленного в тесте вопроса, после чего выбирается правильный ответ. Тест может содержать: а) один правильный ответ; б) несколько правильных ответов; в) все правильные ответы; г) ни одного правильного ответа. В последнем случае к правильному ответу может относиться пункт «все предыдущие ответы не верны».

Для того чтобы правильно ответить на тесты, необходимо изучить каждый вопрос, используя рекомендуемую литературу.

Для ответов на тесты достаточно указать номер вопроса и номера правильных ответов. Например, 1 – а), б); 2 – г).

Список используемой литературы показывает уровень самостоятельной подготовки студента при выполнении контрольной работы. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, опираясь на рекомендуемый в настоящих «Методических указаниях» список литературы. Список литературы составляется по правилам библиографического описания и включает: фамилию и инициалы автора или титульного редактора, полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в библиографию статей указывается фамилия и инициалы автора, полное название статьи, название журнала или ежегодной газеты, год выпуска, их номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

РАЗДЕЛ 3. Задания для выполнения контрольных работ

Вариант №1

Ситуационная (практическая) задача № 1

В таблице представлены цены базового и текущего годов на потребительские товары А, Б, В, Г.

Таблица

Товары	Базовый год		Текущий год	
	цена, руб.	индекс цен, %	цена, руб.	индекс цен, %

А	10	100	15	
Б	25	100	30	
В	50	100	45	
Г	15	100	25	

Определите:

- 1) индекс цен для каждого потребительского товара в текущем году;
- 2) индекс цен потребительских товаров текущего года при условии, что потребительская корзина состоит из товаров А, Б, В, Г;
- 3) темп инфляции.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Счет	Млрд.руб.
Личные потребительские расходы	245
Арендная плата	14
Амортизация	27
Проценты	13
Доход на собственность некорпоративного предпринимательского сектора	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Налог на прибыль корпораций	19
Нераспределенная прибыль	21
Заработная плата наемных работников	194
Косвенные налоги на бизнес	18
Государственные закупки товаров и услуг	72
Валовые частные внутренние инвестиции	33

Используя приведенные выше данные:

- а) дайте определение ВВП и рассчитайте его величину по «доходам» и по «расходам», пояснив, в чем суть этих двух методов расчета;
- б) дайте определение ЧНП и рассчитайте его величину;
- в) дайте определение НДС и рассчитайте его величину.

Тестовое задание

1. Исследуется экономика в целом, тогда это анализ...

- а) макроэкономический;
- б) микроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

2. Суммарная рыночная стоимость всей конечной продукции и услуг, произведенных национальными производителями в течение года, называется...

- а) валовым национальным продуктом;
- б) валовым внутренним продуктом;
- в) национальным доходом;
- г) совокупным общественным продуктом.

3. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

4. Валовые инвестиции больше амортизационных отчислений. Имеет место:

- а) расширенное воспроизводство;
- б) суженное воспроизводство;
- в) простое воспроизводство;
- г) натуральное производство.

5. Ценовые факторы, влияющие на величину совокупного спроса, не включают:

- а) уровень цен;
- б) эффект богатства;
- в) эффект процентной ставки;
- г) эффект импортных закупок;
- д) рост доходов населения.

6. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен называется...

- а) депрессия;
- б) кризис;
- в) оживление;
- г) стагфляция.

7. Безработица, обусловленная спадом совокупного спроса во время кризиса, называется...

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) естественной безработицей.

8. Вялотекущая инфляция...

- а) это инфляция до 10% в год;

- б) обычно развивается под действием изменения совокупного спроса;
- в) темпы инфляции 100% и выше;
- г) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться.
9. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение...
- а) условий конкуренции;
- б) потребителей общественными товарами и услугами;
- в) полной занятости;
- г) равномерного распределения ресурсов.
10. Профицит государственного бюджета возникает, когда...
- а) доходы бюджета больше расходов;
- б) расходы бюджета больше доходов;
- в) доходы бюджета равны расходам;
- г) расходы бюджета растут.

Вариант №2

Ситуационная (практическая) задача № 1

Пусть денежная масса страны состоит из следующих компонентов:

- 1) сберегательные облигации на сумму 870 млрд. руб.
- 2) срочные вклады в банках на сумму 44 млрд. руб.
- 3) наличные деньги в сумме 175 млрд. руб.
- 4) государственные краткосрочные обязательства на сумму 680 млрд. руб.
- 5) средства населения предприятия на расчетных и текущих счетах в сумме 110 млрд. руб.

Используя приведенные данные, определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, L.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Заполните таблицу, сделав предварительные расчеты на основе следующих данных (в млрд.руб.): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода; инвестиции = 200; экспорт = 125; импорт = 25; налоги = 200.

Совокупный выпуск (AS) равен национальному	Налоги	Располагаемый доход (DI)	Потребительские расходы (C)	Инвестиции (I)	Государственные расходы (G)	Чистый экспорт (X _n)	Совокупный спрос (AD)
--	--------	--------------------------	-----------------------------	----------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------

доходу (NI)							
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

а) при каком уровне национального дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

б) чему равен мультипликатор инвестиций?

Тестовое задание

1. Общий уровень цен изучается в курсе...

- а) макроэкономики;
- б) микроэкономики ;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

2. ВВП, рассчитанный по расходам на созданную в стране продукцию, включает...

- а) потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт;
- б) заработную плату, ренту, процент прибыль;
- в) амортизационные отчисления;
- г) стоимость всей промежуточной продукции.

3. Истощение природных ресурсов повлияет на положение кривой производственных возможностей следующим образом:

- а) кривая сдвинется вправо и вверх;
- б) кривая сдвинется влево и вниз;
- в) кривая переместится в отрицательную плоскость;
- г) кривая не изменит первоначального положения.

4. Валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям. Имеет место:

- а) простое воспроизводство;
- б) суженное воспроизводство;
- в) расширенное воспроизводство;
- г) натуральное производство.

5. Кейнс утверждал, что рост совокупного спроса тормозит...

- а) психология потребителей, склонных к накоплению;
- б) снижение эффективности инвестиций;
- в) повышение эффективности инвестиций;

- г) низкий уровень развития технологии.
6. Фазами промышленного цикла принято считать...
- а) оживление, подъем, кризис, депрессию;
 - б) бум, подъем, оживление и рост экономики;
 - в) депрессию, спад, падение деловой активности;
 - г) производство, распределение, обмен, потребление.
7. Достижение полной занятости означает, что в экономике...
- а) полностью отсутствуют безработные;
 - б) имеется скрытая безработица;
 - в) существует только естественная безработица;
 - г) заняты 100% населения в трудоспособном возрасте.
8. Противниками государственного вмешательства в экономику являются представители:
- а) меркантилизма;
 - б) классической политэкономии;
 - в) марксизма;
 - г) кейнсианства.
9. Изменение государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате социальных решений правительства с целью воздействия на объемы производства, занятость и уровень цен представляет собой:
- а) дискреционную фискальную политику;
 - б) недискреционную (автоматическую) фискальную политику;
 - в) монетарную политику;
 - г) политику «дешевых денег».
10. Денежный агрегат М1 не включает:
- а) наличные деньги;
 - б) вклады до востребования;
 - в) дорожные чеки;
 - г) срочные вклады.

Вариант №3

Ситуационная (практическая) задача № 1

В таблице приведены данные, отражающие реальный объем ЧНП и величину чистых налоговых поступлений.

1) Определите характер в зависимости (прямая, обратная) между динамикой ЧНП и изменением налоговых поступлений.

2) Предположим, что объем государственных закупок при всех уровнях реального ЧНП составляет 260 млрд. руб. Рассчитайте величину дефицита (излишка) государственного бюджета при каждом уровне реального ЧНП (дефицит со знаком минус).

Таблица

Реальный ЧНП, млрд. руб.	Чистые налоговые поступления, млрд. руб.	Государственные закупки, млрд. руб.	Бюджетный дефицит (излишек)
2100	230		
2350	245		
2600	260		
2850	275		
3100	290		

Ситуационная (практическая) задача № 2

Рассмотрите данные таблицы:

Доход (1)	Налог (2)	Средняя налоговая ставка (3)	Предельная налоговая ставка (4)
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

а) Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

б) Что дает более верное представление о налоговом бремени – предельная или средняя налоговая ставка? Почему?

в) Почему налоговая система большинства стран носит прогрессивный характер?

Тестовое задание

1. Макроэкономика изучает:

- а) производство в масштабе всей страны;
- б) поведение фирмы в условиях конкуренции;
- в) производство сахара и динамику его цены;
- г) издержки фирмы.

2. Чистый национальный продукт рассчитывается следующим образом:

- а) ВВП минус амортизация основных фондов;
- б) ВВП минус сумма косвенных налогов;
- в) ВВП минус чистые поступления из-за границы;
- г) ВВП, скорректированный на индекс цен.

3. Расширение производства за счет увеличения количества используемых ресурсов при неизменных уровнях производительности труда и технологии характерно для...

- а) экстенсивного экономического роста;
- б) интенсивного экономического роста;
- в) интенсификации производства;
- г) простого воспроизводства.

4. Реальная процентная ставка увеличивается. Тогда...

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) инвестиционные расходы сократятся;
- г) кривая спроса на инвестиции останется без изменения.

5. Сдвиг кривой совокупного спроса – результат действия:

- а) эффекта богатства;
- б) эффекта процентной ставки;
- в) эффекта импортных закупок;
- г) неценовых факторов.

6. Фазе экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

7. Рост издержек на единицу продукции вызывает:

- а) инфляцию издержек;
- б) инфляцию спроса;
- в) скрытую инфляцию;
- г) подавленную инфляцию.

8. Прямые методы государственного регулирования экономики реализуются с помощью таких инструментов, как...

- а) антимонопольные запреты;

- б) установление лимита цен;
- в) разработка нормативов оплаты труда;
- г) регулирование учетной ставки;
- д) введение налоговых льгот.

9. Покупательная способность денег и уровень цен находятся:

- а) в обратной зависимости;
- б) в прямой зависимости;
- в) не связаны между собой;
- г) в прямой, но не пропорциональной зависимости.

10. Усиление расслоения общества по уровню доходов приведет к тому, что кривая Лоренца ...

- а) приблизится к линии абсолютного равенства;
- б) отдалится от линии абсолютного равенства;
- в) для бедных приблизится, а для богатых отдалится от линии абсолютного равенства;
- г) не изменится.

Вариант №4

Ситуационная (практическая) задача № 1

Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего дохода превышающего 5 тыс. долл. Рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней дохода: 3 тыс. долл.; 9 тыс. долл.; 12 тыс. долл.; 20 тыс. долл. О каком виде налога идет речь: о прогрессивном или регрессивном?

Ситуационная (практическая) задача № 2

На основании данных, приведенных в таблице, определите реальный объем ВВП в каждом году.

Таблица

Год	Количество труда, часы	Производительность труда, руб.	Реальный объем ВВП, руб.
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

Рассчитайте:

1) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым? На сколько процентов вследствие этого увеличился реальный объем ВВП?

2) на сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым? На сколько процентов вследствие этого увеличился реальный объем ВВП?

3) на сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в третьем году по сравнению с первым.

Тестовое задание

1. Макроэкономика изучает:

- а) численность безработных в стране;
- б) издержки фирмы;
- в) прибыль фирмы;
- г) поведение фирмы в условиях свободной конкуренции.

2. Простое воспроизводство – это...

- а) возобновление производства в неизменных размерах;
- б) возобновление производства в суженном размере;
- в) возобновление производства в расширенных размерах;
- г) возобновление производства в краткосрочном периоде.

3. Экономический рост может быть проиллюстрирован...

- а) сдвигом вправо и вверх кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом влево и вниз кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой производственных возможностей;
- г) движение от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

4. Валовые инвестиции включают:

- а) чистые инвестиции плюс амортизация;
- б) чистые инвестиции плюс национальный доход;
- в) чистые инвестиции минус амортизация;
- г) чистые инвестиции плюс косвенные налоги.

5. Рост уровня цен ведет к повышению спроса на деньги, а это при неизменном объеме денежной массы в обращении обуславливает рост процентной ставки. В результате сокращаются инвестиционные и потребительские расходы. Эти явления характеризуют сущность...

- а) эффекта процентной ставки;

- б) эффекта богатства;
 - в) эффекта импортных закупок;
 - г) эффекта мультипликатора.
6. Фаза подъема деловой активности обычно связана со следующими процессами:
- а) рост частных инвестиций;
 - б) рост запасов фирм;
 - в) рост налоговых поступлений;
 - г) рост сбережений.
7. Повышение цен на энергоресурсы ведет к...
- а) инфляции предложения;
 - б) инфляции спроса;
 - в) подавленной инфляции;
 - г) сбалансированной инфляции.
8. Потерявшие работу из-за изменений в технологии производства попадают в категорию безработных, охваченных:
- а) фрикционной формой безработицы;
 - б) структурной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы;
 - г) институциональной безработицей.
9. Кейнсианской теории макроэкономического равновесия противоречит положение:
- а) рыночный механизм гарантирует равновесие в экономике;
 - б) цены, заработная плата, процент не обладают достаточной гибкостью;
 - в) государство должно воздействовать на совокупный спрос.
10. Налоговые поступления являются составной частью...
- а) доходов государственного бюджета;
 - б) расходов государственного бюджета;
 - в) чистых инвестиций;
 - г) основного капитала.

Вариант №5

Ситуационная (практическая) задача № 1

Экономика страны в динамике имеет следующие показатели:

Таблица

Годы	ВВП в текущих ценах, млн. руб.	Индекс цен, % к предыдущему году	Реальный ВВП, млн. руб.
2004	171,5	988,4	
2005	610,7	407,9	
2006	1630	278,3	
2007	2256	145,5	
2008	2668	117,9	

Рассчитайте реальный ВВП по каждому году и поясните на сколько он изменился (уменьшился или увеличился) за период с 2004 по 2008 год.

Ситуационная (практическая) задача № 2

В таблицах представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта совокупного спроса.

Таблица 1

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Таблица 2

Уровень цен	Реальный объем ВВП (рассчитано по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте графики кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Определите равновесный объем ВВП и уровень цен для каждого из трех вариантов. Поясните: в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения; в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения; в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Тестовое задание

1. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) «что есть»;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии.

2. Реальный ВВП – это...

- а) номинальный ВВП с учетом изменения уровня цен;
- б) ВВП в условиях циклической безработицы;
- в) ВВП в условиях структурной и фрикционной безработицы;
- г) ВВП, рассчитанный в ценах текущего года.

3. Источником экстенсивного экономического роста может служить:

- а) рост производительности труда в связи с повышением качества подготовки рабочей силы;
- б) использование новых технологий в производстве;
- в) увеличение продолжительности рабочей недели;
- г) совершенствование организации труда и производства.

4. Валовые инвестиции и амортизационные отчисления различаются на величину:

- а) прямых инвестиций;
- б) внутренних инвестиций;
- в) портфельных инвестиций;
- г) чистых инвестиций.

5. Элементами совокупного спроса являются:

- а) прибыль корпораций;
- б) потребительские расходы;
- в) валовые частные внутренние инвестиции;
- г) государственные расходы;
- д) чистый экспорт.

6. Закон, в соответствии с которым реальный совокупный спрос будет автоматически поглощать весь объем произведенной продукции в экономике с гибкими ценами, носит название...

- а) закона спроса;
- б) закона Сэя;
- в) закона Оукена;
- г) закона денежного обращения.

7. Структурный кризис – это фаза, характерная для:

- а) циклов Китчина;
- б) циклов Жугляра;
- в) длинных волн Кондратьева;
- г) циклов Кузнеца.

8. Норма безработицы – это...

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости;
- г) естественный уровень безработицы.

9. Инфляция спроса возникает в результате...

- а) появления избыточного совокупного спроса;
- б) появления избыточного спроса на рынке отдельного товара;
- в) отставания объема рыночного спроса от объема рыночного предложения;
- г) появления избыточного совокупного предложения.

10. Спрос на деньги, по мнению Кейнса, порождается следующими мотивами:

- а) транзакционный мотив;
- б) мотив предосторожности;
- в) спекулятивный мотив;
- г) мотив оптимизации имущества.

Вариант №6

Ситуационная (практическая) задача № 1

Спрос на деньги для сделок составляет 10% от номинального объема ВВП равного 300 ден. ед.; предложение денег 500 ден. ед. Спрос на деньги как на активы представлен ниже:

Процентная ставка	11	12	13	14
Спрос на деньги как на активы, ден. ед	350	300	250	200

Определите равновесную процентную ставку на денежном рынке.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,9 DI$ (располагаемого дохода).

Таблица

Располагаемый доход (DI)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

1) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода. Полученные данные занесите в таблицу.

2) Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS).

3) Рассчитайте мультипликатор расходов.

Тестовое задание

1. Макроэкономика изучает:

- а) общий уровень цен;
- б) производство ткани и динамику ее цены;
- в) поведение фирмы-монополиста;
- г) факторы, влияющие на норму прибыли.

2. Индекс, позволяющий сравнивать реальный и номинальный ВВП, - это...

- а) дефлятор ВВП;
- б) индекс цен потребительских товаров;
- в) индекс цен товаров промышленного назначения;
- г) мультипликатор.

3. Номинальный доход повысился на 8%, уровень цен вырос на 10%. Реальный доход:

- а) увеличился на 2%;
- б) увеличился на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%.

4. Открытие новых источников энергии повлияет на положение кривой производственных возможностей следующим образом:

- а) кривая сдвинется вправо и вверх;
- б) кривая сдвинется влево и вниз;
- в) кривая сдвинется влево и вверх;
- г) кривая сдвинется вправо и вниз.

5. Реальные инвестиции – это инвестиции:

- а) в недвижимость, машины, оборудование;
- б) в облигации, акции;
- в) в ценные бумаги;
- г) вклад на расчетный счет в банке.

6. Предельная склонность к сбережению равна 0,2, тогда мультипликатор равен:

- а) 0,5;
- б) 5;

в) 10;

г) 50.

7. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости, называется:

а) классическим;

б) кейнсианским;

в) промежуточным.

8. Кейнс связывал причины кризисов перепроизводства...

а) со склонностью людей к сбережению;

б) с противоречиями капитализма;

в) с функцией денег как средства обращения;

г) с неверной политикой Центрального банка.

9. Функцией Центрального банка не является:

а) выдача кредитов коммерческим банкам;

б) эмиссия денег;

в) изменение налоговых ставок;

г) хранение золотовалютных резервов.

10. Мероприятия государства в области социальной политики, не приближающие кривую Лоренца к линии абсолютного неравенства:

а) отказ от антимонопольного регулирования;

б) пособия по безработице, временной нетрудоспособности;

в) отказ от прогрессивной системы налогообложения;

г) минимизация трансфертных платежей;

д) прогрессивная система налогообложения.

Вариант №7

Ситуационная (практическая) задача № 1

Определите уровень естественной безработицы для экономики страны, если в текущем году потеряли работу в связи с переездами 4 млн. чел.; потеряли работу и нашли ее, повысив квалификацию – 5 млн. чел. Кроме того, из-за ухудшения дел в экономике потеряли работу еще 7 млн. чел. Население страны составляет 280 млн. чел., среди них детей и нетрудоспособных – 130 млн. чел.

Ситуационная (практическая) задача № 2

В таблице приведены данные, характеризующие спрос на общественные блага, которые представляют субъекты 1 и 2, составляющие все общество, а также объем предложения этих благ (при данном уровне цен).

Таблица

Цена, долл.	QD ₁	QD ₂	QS	QD
7	0	0	6	
6	0	1	5	
5	1	2	4	
4	2	3	3	
3	3	4	2	
2	4	5	1	
1	5	6	0	

1) Определите величину спроса на общественные блага.

2) Найдите, чему равен оптимальный объем общественного блага и равновесная цена. Изобразите графически.

Тестовое задание

1. Повторный счет, т.е. многократный учет стоимости предметов труда, расходуемых на всех стадиях производства, характерен для...

- а) валового общественного продукта;
- б) валового национального продукта;
- в) чистого национального продукта;
- г) национального дохода.

2. Экстенсивный тип экономического роста не предполагает...

- а) технологических изменений в производстве;
- б) освоения новых территорий;
- в) увеличения количества занятых работников;
- г) увеличения объема применяемого капитала.

3. Валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений. Имеет место:

- а) простое воспроизводство;
- б) расширенное воспроизводство;
- в) спад в экономике;
- г) натуральное производство.

4. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения...

- а) представлен вертикальной прямой;
- б) представлен горизонтальной прямой;
- в) имеет положительный наклон;

г) имеет отрицательный наклон.

5. Характерные черты кризиса классического промышленного цикла XIX века:

- а) рост цен;
- б) падение цен;
- в) спад производства;
- г) рост безработицы;
- д) рост занятости.

6. Пенсионер, не имеющий работы и не ищущий ее...

- а) относится к безработным;
- б) относится к разряду занятых;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

7. Национальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, тогда реальный доход?

- а) увеличился на 2%;
- б) увеличился на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%.

8. Экономическими методами государственного регулирования экономики являются:

- а) кредитно-денежная политика;
- б) бюджетная политика;
- в) налоговая политика;
- г) антитрестовское законодательство;
- д) установление минимальной заработной платы.

9. Прямым налогом является:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акциз;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог на прибыль фирмы.

10. Денежный агрегат, в который включаются наличные металлические и бумажные деньги и чековые вклады, является агрегатом:

- а) M1;
- б) M2;
- в) M3.

Вариант №8

Ситуационная (практическая) задача № 1

В таблице представлены данные об уровне цен и государственном бюджете. Основываясь на этой информации, заполните таблицу.

Таблица

Год	Индексы уровня цен	Налоги	Госуд. расходы	Излишек (дефицит)	Госуд. долг	Реальный госуд. долг	Реальный излишек (дефицит)
1	1,0	100	120	-20	20	20	
2	1,11	110	140				
3	1,2	120	130				
4	1,3	130	135				
5	1,52	140	145				

Ситуационная (практическая) задача № 2

Предположим что каждый рубль, предназначенный для сделок обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2 тыс. млрд. руб. Определите величину спроса на деньги для сделок. Используя полученный результат, а также данные, представленные в таблице, укажите общий объем спроса на деньги.

Определите равновесную ставку процента, если предложение денег составляет 580 млрд. руб.

Таблица

Ставка,%	Объем спроса на деньги, млрд. руб.	
	Со стороны активов	Общий
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Тестовое задание

1. Национальный доход рассчитывается по формуле:

- а) ВВП – инвестиции;
- б) ВВП – потребление;
- в) ЧНП – косвенные налоги на бизнес;

г) заработная плата + прибыль + налоги.

2. Основными макроэкономическими показателями, наиболее точно отражающими экономический рост, являются:

- а) номинальный объем ВВП;
- б) реальный объем ВВП;
- в) номинальный объем ВВП на душу населения;
- г) реальный объем ВВП на душу населения.

3. Чистые инвестиции в условиях экономического роста, как правило, являются величиной...

- а) положительной;
- б) отрицательной;
- в) равной нулю;
- г) постоянной.

4. Рост совокупного предложения при неизменном совокупном спросе приведет к тому, что...

- а) равновесный уровень цен упадет, а равновесный ВВП вырастет;
- б) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный ВВП снизится;
- в) равновесный уровень цен и равновесный ВВП вырастут;
- г) равновесный уровень цен и равновесный ВВП снизятся.

5. Сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям при данном уровне располагаемого дохода равны:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 100;
- г) 1000.

6. Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом влево кривой совокупного спроса;
- б) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;
- в) сдвигом и влево кривой совокупного предложения;
- г) сдвигом вправо кривой совокупного предложения.

7. Ссудный процент достигает минимального значения за весь экономический цикл во время фазы:

- а) кризиса;
- б) депрессии;
- в) оживления;

г) подъема.

8. Инфляция, при которой темп прироста цен не превышает 10% в год, называется...

- а) гиперинфляцией;
- б) умеренной инфляцией;
- в) дефляцией;
- г) галопирующей инфляцией.

9. Составными частями рабочей силы являются:

- а) занятые;
- б) безработные;
- в) лица, отказавшиеся от поиска работы;
- г) неработающие пенсионеры.

10. Первым среди западных ученых экономистов обосновал необходимость вмешательства государства в экономику:

- а) А.Смит;
- б) К.Маркс;
- в) А.Маршалл;
- г) Дж. М. Кейнс.

Вариант №9

Ситуационная (практическая) задача № 1

Имеется следующая информация: численность занятых составляет 85 млн. чел., а безработных – 15 млн. чел.

1) Рассчитайте уровень безработицы.

2) Месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

Ситуационная (практическая) задача № 2

В соответствии с монетаристской концепцией скорость обращения денег стабильна и равна 4. На основе данных таблицы, выполните следующие задания:

1) рассчитайте номинальный объем производства (PQ) при каждом уровне цен;

2) рассчитайте величину MV при каждом уровне цен; если $M=90$ руб; $M=175$ руб.;

3) определите равновесные значения номинального объема производства и цены объема продукции, если $M=90$ руб; $M=175$ руб.;

Таблица

P, руб.	Q, ед.	PQ, руб.	MV,руб.	MV,руб.
1,00	100			
2,00	110			
3,00	120			
4,00	130			
5,00	140			
6,00	150			
7,00	160			

Тестовое задание

1. Коэффициент, используемый для пересчета экономических показателей (например, ВВП), исчисленных в денежном выражении, с целью приведения их к уровню цен предыдущего периода, - это...

- а) дефлятор;
- б) коэффициент эластичности;
- в) мультипликатор;
- г) коэффициент Джинни.

2. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

3. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) увеличение объема используемых ресурсов.

4. Инвестиции в системе национальных счетов включают:

- а) любую покупку облигации;
- б) любую покупку акции;
- в) покупку фирмой станков, машин;
- г) счет в банке.

5. Кривая совокупного спроса выражает отношение между...

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров;
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - в) уровнем цен, который предлагают покупатели, и уровнем цен, устраивающим продавцов;
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
6. Целью стимулирующей фискальной политики является:
- а) рост объемов производства и занятости;
 - б) замедление темпов инфляции;
 - в) увеличение импорта;
 - г) развитие конкуренции.
7. Финансовая система страны включает в себя:
- а) финансы государства;
 - б) финансы хозяйствующих субъектов;
 - в) финансы населения;
 - г) финансы иностранных правительств.
8. Косвенные налоги – это налоги...
- а) входящие в цену товара;
 - б) выплачиваемые из прибыли предприятия;
 - в) выплачиваемые из заработной платы работника;
 - г) на имущество граждан.
9. Инструментами стимулирующей денежно-кредитной политики являются:
- а) повышение учетной ставки;
 - б) снижение нормы обязательных резервов;
 - в) снижение учетной ставки;
 - г) покупка Центральным банком ценных бумаг на открытом рынке.
10. Увеличение нормы обязательных резервов:
- а) увеличит предложение денег;
 - б) сократит предложение денег;
 - в) предложение денег останется неизменным.

Вариант №10

Ситуационная (практическая) задача № 1

Предположим, что в небольшом местечке проживает 4 жителя: А, Б, В, Г. Освещение улиц – чисто общественное, и его объем изменяется в зависимости

от количества уличных фонарей. В таблице показана предельная частная выгода каждого жителя от установки каждого следующего столба (руб.)

Таблица

Жители	Столбы (выгода, руб.)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
А	450	400	350	300	250	200	150	100
Б	290	250	210	170	130	90	50	10
В	210	180	150	120	90	60	30	0
Г	150	130	110	90	70	50	30	10

Определите эффективное количество уличных фонарей, если эксплуатация одного фонаря стоит 400 руб. и это одновременно и средние и предельные издержки обеспечения уличного освещения.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Предположим, что производятся и потребляются три блага. В таблице представлены количество и цена за единицу каждого из них за два периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Паше и индекс Фишера (2005 год – базисный год).

Таблица

Блага	Годы	2005		2008	
		цена	количество	цена	количество
1. Холодильники		600	3	1000	2
2. Телевизоры		700	2	400	5
3. Стиральные машины		500	4	250	5

Тестовое задание

1. Стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта в денежном выражении, представляющая сумму доходов от всех факторов производства, называется...

- а) располагаемым доходом;
- б) национальным доходом;
- в) валовым национальным продуктом;
- г) валовым внутренним продуктом.

2. Воссоздание израсходованных ресурсов в прежнем количестве и с неизменным качеством представляет собой...

- а) простое воспроизводство;
- б) расширенное воспроизводство;
- в) суженное воспроизводство;
- г) экономический рост.

3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия...

- а) между структурой производства в данном и прошлом году;
- б) в рыночной стоимости потребительской корзины разных лет;
- в) в уровнях цен двух разных стран;
- г) между уровнем оптовых и розничных цен.

4. ВВП в текущем году 210 млрд. долл., в предыдущем – 200 млрд. Темпы экономического роста составили:

- а) 2%;
- б) 5%;
- в) 10%;
- г) 20%.

5. Рост налогов на предпринимательство вызывает:

- а) увеличение совокупного предложения;
- б) уменьшение совокупного предложения;
- в) рост совокупного спроса;
- г) уменьшение совокупного спроса.

6. Продолжительность длинной волны Кондратьева:

- а) 2-4 года;
- б) 7-12 лет;
- в) 16-25 лет;
- г) 48-55 лет.

7. Процентная ставка за кредит повысилась до 12%, тогда прибыльными будут проекты с ожидаемой нормой прибыли:

- а) 8;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 20.

8. Экономический кризис при капитализме – это:

- а) кризис перепроизводства товаров по сравнению с платежеспособным спросом;
- б) кризис недопроизводства товаров по сравнению с платежеспособным спросом;
- в) кризис, вызванный стихийными бедствиями;
- г) кризис, вызванный войнами.

9. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- а) относится к числу занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

10. Рост доходов населения вызывает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию предложения;
- в) подавленную инфляцию.

Правила балльной оценки контрольной работы

За верное решение заданий контрольной работы начисляются баллы в соответствии со следующей таблицей:

	Список заданий контрольной работы	Начисляемые баллы за верное решение
1	Ситуационная (практическая) задача № 1	40
2	Ситуационная (практическая) задача № 2	30
3	Тестовое задание	30

Верное решение задач № 1 и № 2 означает нахождение правильного смыслового или логического ответа в решении ситуации, за что засчитывается указанные баллы. В остальных случаях – 0 баллов.

Верное решение тестового задания означает правильный выбор ответа или ответов на каждый из 10 тестов, за что начисляется 30 баллов. За каждый верный результат по одному из 10-ти тестовых заданий начисляется 3 балла. За неправильный ответ начисляется 0 баллов. Итого за тестовое задание можно набрать от 0 до 30 баллов.

Для положительной оценки контрольной работы «зачтено» **необходимо набрать 70 и более баллов** в любой комбинации ответов на задания. В противном случае выставляется неудовлетворительная оценка – «не зачтено».

Процедура оценки контрольной работы

Установленный срок для проверки контрольных работ – **10 (десять)** календарных дней. Начало срока - дата регистрации в журнале учёта контрольных работ электронного ресурса вуза.

В случае неудовлетворительной оценки по контрольной работе преподаватель пишет рецензию, которая содержит следующие элементы:

- общая характеристика работы в целом с изложением данных по балльной оценке каждого элемента заданий;
- оценка невыполненных элементов задания;
- степень самостоятельности студента при написании работы;
- указания на характер ошибок, выявленных при проверке работы;
- недостатки незачтённой работы и пути их устранения.

Рецензия остается на кафедре. Копия рецензии вручается студенту(ке).

РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

4.1. Основной Библиографический список

а) учебники:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник по экон. специальностям / В. З. Баликоев. – 11-е изд., стер. – М.: Омега-Л ; Новосибирск: Сиб. соглашение, 2008. – 731 с. **(гриф МОРФ)**

2. Камаев, В. Д. Экономическая теория: крат. курс: учебник для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2010. – 382 с. **(гриф МОРФ)**

3. Курс экономической теории: учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н. и др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 6-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 846, [1] с. **(гриф МОРФ)**

4. Экономическая теория: учебник / [Бродская Т. Г. и др.]. – Изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 671 с. **(гриф МОРФ)**

5. Янбарисов, Р. Г. Экономическая теория: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Р. Г. Янбарисов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. – 623 с. **(гриф УМО)**

б) учебные пособия:

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: курс лекций и практ. занятия / Г. М. Гукасян. – СПб.: Питер, 2006. – 233 с.

2. Ненашева, Н. С. Сборник заданий по экономической теории с решениями: метод. пособие для всех специальностей заоч. формы обучения / Н. С. Ненашева; НГУЭУ. – Новосибирск: [Изд-во НГУЭУ], 2007. – 51 с.

3. Современная экономика: учеб. пособие / [Ищенко-Падукова О. А., Комарова Н. С., Мамедов О. Ю. и др.]; под ред. О. Ю. Мамедова. – М.: КноРус, 2010. – 316 с.

4.2. Дополнительный Библиографический список:

а) учебники:

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: учебник / Е. Ф. Борисов; Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 535 с.

2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория / Г. М. Гукасян. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 476 с.

3. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для вузов по экон. специальностям / С. С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2008. – 791, [1] с.

4. Розанова, Н. М. Экономическая теория фирмы: учебник для высш. учеб. заведений по направлению "Экономика" / Н. М. Розанова. – М.: Экономика, 2009. – 446, [1] с.

5. Станковская, И. К. Экономическая теория: [учебник] / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – 5-е изд., доп. – М.: ЭКСМО, 2010. – 476, [3] с.

6. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; [под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 933 с.

7. Экономическая теория: учебник / [А. И. Амосов и др.]; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. – М.: Проспект, 2008. – 605 с.

8. Экономическая теория: учебник для высш. учеб. заведений по экон. специальностям / [И. Д. Афанасенко и др.]; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 556 с.